Action « Mieux vivre ensemble »

**Objectif :** Améliorer le climat scolaire

 Diminuer les incivilités entre élèves

**Déroulement :**

-séance 1 en classe entière : •Brainstorming sur la violence, (les formes de violences, qui y est confronté, quand, où…) •Le Blason : l’élève écrit si **d’après lui,**  il est plutôt violent ou calme, si **les autres** le voit plutôt violent ou calme. Il décrit ensuite une situation ou il a su rester calme et une situation ou il est devenu violent. Il écrit ensuite où trouver de l’aide.

-séance 2 en demi classe : •Retour sur le blason : comment on se voit soi même, comment les autres nous voient.

 •Discussions à partir de vidéos sur la violence dans le sport (grand père arbitre, mauvaise joueuse, père et fils, sport et handicap.)

Faire ressortir le rôle de chacun : agresseur, victime, témoin, les différentes façons de réagir face à la violence…

 •Distribution de documents supports :-la cocotte minute pour exprimer ce que je fais pour ne pas éclater et ce qui me met le plus en colère

 -le baromètre du stress : conseils pour ne pas éclater

-séance 3 en demi-classe : •Retour sur la cocotte minute

 •Les perceptions : Montrer à partir d’illusions d’optique, que l’on peut avoir des perceptions différentes, montrer que parfois les conflits naissent de ces différences de perception.

-séance 4 en demi-classe : non encore réalisée.

 • gérer les conflits : prendre conscience de nos émotions et de nos sentiments dans certaines situations et apprendre à les exprimer.

Référents à contacter : Mme Auré, infirmière ou Mme Gautier, CPE.

Clé/doc/mieux vivre ensemble